



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

## **DIRITTO ED ECONOMIA**

### **PROGRAMMAZIONE INIZIALE**

**ANNO SCOLASTICO: 2021-2022**

**INSEGNANTE: Luca Germano**

**CLASSE: IB**

**SETTORE: MEC**

#### **FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

L'insegnamento del diritto e dell'economia nei bienni della secondaria superiore risponde alle esigenze di promuovere e sviluppare la "formazione del cittadino". Finalità precipua sarà dunque fornire all'allievo gli elementi essenziali dei quali giovare per una più matura coscienza civile e sociale, ossia quelle conoscenze propedeutiche ad un inserimento consapevole in un sistema socio-economico complesso come quello attuale, nonché alla comprensione dei valori fondanti l'ordinamento quali la legalità, la solidarietà e la dignità umana. Le competenze da acquisire attengono alla capacità di collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e di riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

#### **METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

Lezione dialogata e/o frontale, lezione multimediale, costruzione di presentazione multimediale Didattica cooperativa (ricerche di gruppo, produzione di materiale...). Analisi di casi Problem solving.

#### **VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):**

Si somministreranno quesiti a risposta chiusa, a scelta multipla, a risposta aperta. Si incentiverà la riflessione e la ricerca personale (o di gruppo) su singoli argomenti. Si svolgeranno altresì interrogazioni orali con o senza preavviso o domande al posto sulla lezione del giorno per verificare la continuità nello studio. Durante lo svolgimento delle spiegazioni si effettueranno brevi interrogazioni per valutare l'attenzione e l'apprendimento.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

### LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

Titolo: Progetto il mio Futuro vol. unico Autore: D'Amelio Maria Giovanna Edizione: Tramontana

### PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):

Conoscere i concetti di diritto, norma giuridica, Stato, Costituzione, Economia.

## SEQUENZA PROGRAMMA

(dalla pagina successiva)

### Titolo:

### Periodo:

#### A) I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

- Il diritto in generale
- La società civile e il diritto
- Le regole o norme
- Concetto di norma giuridica
- Norme giuridiche e norme non giuridiche
- Caratteri delle norme giuridiche
- Ripartizione del diritto
- La sanzione
- La funzione della sanzione
- Classificazione delle sanzioni

#### B) LE FONTI DEL DIRITTO

- L'ordinamento giuridico
- Il concetto di fonte del diritto
- Il principio della gerarchia delle fonti
- Le fonti scritte e le fonti non scritte
- Le fonti di produzione e le fonti di cognizione
- Le fonti interne e le fonti esterne
- Le fonti primarie e le fonti secondarie
- La consuetudine

#### C) L'INTERPRETAZIONE E L'EFFICACIA DELLE NORME GIURIDICHE

- Concetto di interpretazione
- L'interpretazione delle norme giuridiche
- Vari tipi di interpretazione



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- L'efficacia delle norme giuridiche: nello spazio e nel tempo

#### D) IL RAPPORTO GIURIDICO

- Gli elementi del rapporto giuridico: il soggetto e l'oggetto del diritto
- Il diritto e gli interessi
- Diritti personali e diritti patrimoniali
- I destinatari delle norme giuridiche
- Lo Stato: Introduzione
- La sovranità
- Il popolo e la cittadinanza
- Il territorio
- L'organizzazione politica
- Le forme di Stato
- Le forme di Governo: monarchia e repubblica

#### E) LA COSTITUZIONE

- Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Italiana
- L'assemblea costituente
- I principi della costituzione
- I caratteri della costituzione
- La struttura della costituzione
- La modifica alla costituzione
- I principi fondamentali della costituzione
- La costituzione: diritti e doveri
- Diritti individuali e collettivi
- Diritti civili, economici, sociali

#### F) LO STUDIO DELL'ECONOMIA POLITICA

- Oggetto e soggetti dell'attività economica
- Differenza tra economia politica e politica economica
- Concetto di beni e di bisogni
- Il sistema economico
- Diversi tipi di sistema economici: liberista, socialista ed a economia mista
- I soggetti economici: La famiglia, l'impresa, la pubblica amministrazione
- Le entrate pubbliche e i tributi
- I fattori della produzione: lavoro; terra; capitale e capacità imprenditoriale
- La remunerazione dei fattori produttivi: salario; rendita; interesse e profitto
- Risparmio ed Investimenti
- Il mercato
- Forme di mercato: concetti generali

- La legge della domanda e dell'offerta



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

Periodo: La programmazione sarà seguita in due fasi la prima dedicata al diritto la seconda in primavera alla economia

### **OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendione e abilità da conseguire)**

#### Conoscenze/comprendione:

Conoscere le nozioni di base relative ai contenuti giuridici ed economici considerati Esprimere in modo semplice e corretto le conoscenze acquisite.

#### Abilità:

Individuare le caratteristiche essenziali della Norma giuridica • Distinguere le Fonti Normative e la loro gerarchia con riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura • Identificare i diversi modelli di organizzazione sociale e le principali relazioni tra Persone – Famiglia – • Società – Stato • Individuare i Soggetti Economici, i Settori e i Fattori Produttivi, le Forme di Mercato

#### *Obiettivi minimi:*

Conoscere le nozioni di base relative ai contenuti giuridici ed economici considerati. Esprimere in modo semplice e corretto le conoscenze acquisite

### **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

La norma giuridica, il diritto oggettivo, i diritti soggettivi, il rapporto giuridico, le fonti del diritto, lo Stato e le forme di Stato e di governo, i regimi (democrazia e totalitarismo), sono i 6 di 6 principali argomenti che vengono trattati nella materia Diritto durante il primo anno scolastico. La materia Elementi di Economia è incentrata sullo studio del funzionamento del sistema economico, dei problemi economici fondamentali, dei vari tipi di sistema economico, analizzando anche le attività degli operatori dell'economia e le relazioni che tra essi intercorrono.

#### *Contenuti minimi:*

i concetti di diritto e dell'economia



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

### **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Gli argomenti dei moduli verranno affrontati ad ogni lezione singolarmente il modulo potrebbe essere completato anche in una sola lezione in base alla difficoltà con l'obiettivo di terminare il programma prima della fine dell'anno scolastico e di potervi dedicare il recupero o il ripasso nelle ultime settimane.

### **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

libro di testo slides ed appunti

### **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Interrogazioni orali con e senza preavviso o domande al posto sulla lezione del giorno per verificare la continuità nello studio. Durante lo svolgimento delle spiegazioni si effettueranno brevi interrogazioni per valutare l'attenzione e l'apprendimento

Savona, 12 novembre 2021

Il docente

LUCA GERMANO